

Anders lehren – Erfolgreich lernen Ressourcenorientierte Arbeit mit Lernbeeinträchtigten Jugendlichen

Mitarbeiter von Bildungsträgern orientieren sich in ihrer eigenen Unterrichtstätigkeit mit lernbeeinträchtigten Jugendlichen häufig an Vorbildern ihrer eigenen Lernbiografie in Schule, Ausbildung, Studium. Sie bemühen sich intensiv und geduldig und sind dennoch oft am Verzweifeln, weil bei den Jugendlichen nach kurzer Zeit das soeben Gelernte wieder vergessen scheint.

Im Seminar wird ein Perspektivenwechsel erarbeitet, der die Grundlage für die Anwendung von Methoden bietet, die Mitarbeitern curriculumsorientierter Bildungsunternehmen oft fremd sind, aber erfolgreich zum Lernprozess von lernbeeinträchtigten Jugendlichen beitragen können.

Grundlagen bieten u.a. Vesters Überlegungen zur Komplexität von Lernprozessen, Juns „Ressourcen“-Ansatz und Wrociczewskis „Lernphasenkreislauf“.

SCHWERPUNKTE:

- Lernprozesse Lernbehinderter
- Denken, Lernen, Vergessen
- Lernphasenkreislauf
- Spielend lernen – Beispiele zum Einsatz von didaktischem Material
- Hilfsmittel für das Training von Arbeitsabläufen

DAUER:

2-3 Tage je nach Auswahl der Inhalte

ZIELGRUPPEN:

Mitarbeiter aus Maßnahmen mit Jugendlichen und Erwachsenen (SGB II und SGB III)